

Введение

Все знают, что такое выбирать профессию. Рано или поздно через это проходят все. Некоторые при выборе профессии уделяют внимание заработку, некоторые спросу, ну а самые редкие случаи выбирают для души, то, что им ближе. Выбирать надо так, чтобы потом всю жизнь не мучиться.

Как обычно бывает, проблема своей профессии волнует не только нас самих, но и родных, близких, а чаще, конечно, родителей. Они волнуются, бегают, ищут место, и, когда им откажешь, они обижаются.

Конечно, в жизни неплохо найти «свою» профессию, ту, которая ближе к тебе, к твоей душе. Чтобы не мучиться и не жалеть всю жизнь. Но зачастую мы выбираем не то, что нам хочется, а то, что приходится: несмотря на возможность обучения, мы смело идем за друзьями «отличниками» в ПТУ и так далее и этим самым несознательно губим, свою жизнь. И даже слова и мольбы близких нам не помеха: твёрдо вбив в голову, мы идём к заветной идее, но, достигнув её, мы понимаем, что совершили ошибку, но уже поздно: не все могут позволить себе продолжить обучение в солидных учреждениях. Или наоборот. Всеобщее заблуждение «Высшее образование-любой ценой» заставляет нас закапывать наши таланты и со всеми вместе поступать неважно куда, лишь бы в ВУЗ.

Лично я всегда говорил: «Если умеешь делать то, что любишь, делай то, что умеешь». И хотя моё мнение - выбирать профессию не сердцем, а умом, с расчетом на все «за» и «против», то что-то и может выйти путного. И главное, всегда умей выслушать знающих людей (родителей, учителей т.п.), а потом принимай решение, от которого зависит твоя будущая жизнь.

И конечно же очень большое значение имеет Его Величество Случай.



Глава 1. Письма с фронта

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!
Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентяя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.
Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:

В холодной ночи, под неласковым небом,
Склонившись, мне тихую песню поешь
И вместе со мною к далеким победам
Солдатской дорогой незримо идешь.
И чем бы в пути мне война ни грозила,
Ты знай, я не сдамся, покуда дышу!
Я знаю, что ты меня благословила,
И утром, не дрогнув, я в бой уйду!

Солдатские письма... Скупые строки. А сколько в них любви, преданности, веры в Победу. Они нам рассказывают о войне больше, чем любые учебники по истории. Пожелтевшие треугольники, вместившие целую жизнь. В районном музее хранятся солдатские письма и фотографии.

Передо мной две фотографии. Одна датируется 1941г., 22 апреля. Счастливые, молодые, красивые лица. Впереди выпускные экзамены, а потом – долгая, полная надежд и любви взрослая жизнь. Это 10 класс. Мальчики и девочки 1941 года.

А вот вторая фотография. Это вечер выпускников, но уже пятьдесят лет спустя. Бабушки и дедушки. Ряды заметно поредели и за плечами уже целая жизнь. А многие так и остались 18 – летними. Они не вернулись с той страшной войны.

Первый слева в нижнем ряду – Гена Сыпченко. Весельчак, душа компании, при этом целеустремлённый и собранный. Умница, старший сын в дружной учительской семье. Когда пришла война, отец, Семён Сыпченко, ушёл на фронт. Дома осталась жена Анна Ларионовна и младший сын Виктор. Старший Гена сразу запросился на фронт. Историю моего односельчанина Гены Сыпченко я хочу рассказать словами его мамы и папы. И ещё я хочу, чтобы через 65 лет вы услышали голос простого паренька из далёкого посёлка Новые Бурасы Саратовской области.

Письмо Гены: *«Привет с Запада. Здравствуй, дорогая мама. Здравствуй брат Виктор. Месяц назад 23-го февраля я покинул Москву и прибыл на место назначения. Живу сейчас на территории, оккупированной, когда-то немцами. Ровно месяц день в день они хозяйничали здесь. Шли к Москве до зубов вооружены и грабили, удирали полками, бросая вооружение, тащили всё у местных жителей всё до нитки, сжигали наши деревни. Очень много видишь, очень много слышишь. Очень много переживаний. Это все очень трудно описать, даже рассказать. Я жив и здоров. Ни в чём не нуждаюсь. Горд тем, что я среди гвардейцев и вместе с ними скоро иду в бой. Да, мама, горд, что вместе с отцом буду бить эту вонючую сволочь. Я не знаю где сейчас папа, но я вместе с ним, душой и телом вместе с ним одной мыслью победить. Сейчас я готовлюсь вступить в партию. И в бой пойду членом ВКП (б). Пишите обо всём, ничего не скрывая. Жду. Жду. Ваш сын и брат Геннадий».*

Письмо мамы: *«Здравствуй, дорогой муж Семен. Долго ждали от тебя письма и, наконец, получили, которое ты писал 19 декабря. Узнали, что ты ещё находишься на старом месте, и извини, что долго не писала тебе. Мы живем ничего, немного трудно дело обстоит с топкой, некому привезь, моё здоровье ты знаешь, какое, а Витя в школе, завтра отнимаю его от школы и пускай едет за дровами, однажды к нам в комнату забрался дед мороз, поморозил цветы и заморозил в самоваре воду, но мы остались невредимы, зима стоит очень снежная с сильными морозами. С питанием дело лучше, хлеба получаем, 2 кил., картошки много, правда жиров никаких нет, ожидаем скоро будет своё молоко. Всё ещё тяну те деньги, которые ты оставил. Ходила в Райсобес, направляют меня на комиссию в Петровске, но я не могу туда ехать, так как ты, Сема, сам знаешь, что не в чем и поезда ходят очень плохо.*

Успеха в новом году. И нам придется быть на фронте. Ты рази врага беспощадно. Гитлеру конец. Да здравствует наша любимая Красная Армия. С приветом, твоя Аня».

Письмо отца: *«Здравствуй, дорогая Анна Ларионовна. Вчера получил горестное письмо из Москвы: из госпиталя сообщили, любимый наш сын Геннадий умер 2 февраля 1943 г от ран. Я ожидал выздоровления.*

После ранения я от него получил только одно письмо от 29 октября 1942 г. Но из твоих писем я знал, что тебе он писал часто, включительно по ноябрь 1942 г. В единственном письме, которое я получил, Геннадий описал характер ран (спина с повреждением 5-7 отростков позвоночника; тяжёлая рана в кости суставов бедренной кости правой ноги, откуда извлечены пуля и оболочка разрывной пули). После двух операций он стал чувствовать хорошо. Он сам писал, ранение серьёзное, но для жизни не опасное. Третья операция проведена 9 ноября, о чем ты получила от него последнее письмо, была связана с тем, полагаю, что Геннадий не знал. ... Умер он от воспаления

спинного мозга, перенёс тяжёлые муки и долго боролся за жизнь. Геннадий писал, восстанавливать здоровье ему придется долго. Он сожалел об одном: «На коне мне, пожалуй, воевать не придется». Это его письмо радовало меня, я был спокоен за его жизнь. Но с января, когда стал получать ваши письма, говорившие, что и вы не получаете от него письма, я стал тревожиться. Жаль, до глубины сердца Геннадия, но вернуть его к жизни нельзя. Геннадий жил мало, не дотянул до 20 лет. 19 месяцев в Красной Армии, вступил добровольцем в нее, спустя две недели началась отечественная война. В рядах Красной Армии он был удостоен высокого звания: гвардии лейтенанта кавалерии. Он очень был рад и гордился тем, что работал среди отважных, как он писал, орденосцев славных. Геннадий любил свою родину, преданно служил своему народу, партии Ленина-Сталина, сын был боевым комсомольцем и на фронте боевым командиром. Свою жизнь отдал не даром, отдал её за нашу Советскую Родину. Пусть его прекрасная жизнь и молодость, его смерть послужит для нас всех примером. Мы должны найти силы и отдать их для нашей Родины. Отомстим фашистам за Геннадия, за смерть, за насилие, зверство, применяемое гитлеровцами над нашим народом.

Прошу, Анна Ларионовна, мужественно перенести эту скорбь. Передай Виктору мой отцовский наказ: пусть он будет таким же смелым и решительным в борьбе с врагами нашего народа, каким был Геннадий. Пожелаю Виктору ещё упорнее учиться, готовить себя для войны. Прошу сохранить письма и фотокарточки.

Геннадий. Будьте здоровы. Пишите по адресу:..... »

Письмо отца: «Дорогая Анна Ларионовна! Вчера я получил твоё давнее письмо (от 22 марта). В нём всё тот же вопрос, что и в предыдущих письмах: что случилось с Геннадием, почему не пишет?

31 марта я получил из Московского госпиталя ответ: Наш любимый сын скончался 02.02.1943 г. – не вынес болезни после тяжёлых ран. Об этой тяжёлой утрате написал тебе я несколько писем. Память о нашем сыне, достойной нашей Великой Родины, отдавшем свою жизнь за свой народ, не достигнув до 20 лет своего существования, мы сохраним по гроб. Привет Виктору и мой отцовский наказ ему: успешно окончить десятилетку и быть готовым встать в ряды Красной Армии. Я уверен, что Витя будет достойным сыном нашей Родины и примером брата. Витя, Родина даёт тебе возможность окончить 10 классов и получить среднее образование. Эти дни на исходе. Старайся, как и раньше, бери от школы всё, что она даёт. Будь готов к разным делам, куда более нужным, чем школа!

Будьте здоровы. Пишите, как живёте, как ваше колхозное хозяйство ведётся. Старайтесь сажать огород. Анна Ларионовна! Пару слов черкни про здоровье. Что признала комиссия?

На днях вышлю 500 рублей.

Поздравляю с наступлением днём 1 мая, желаю успеха. Ждем победы над врагом.

Ваш С.Г. Сыпченко. 16.04.43 г.»

Виктор не успел повоевать, не смог отомстить за брата. Но когда у него родился сын, он назвал его Геной в его честь. Геннадий Викторович Сыпченко – учитель физики в школе нашего посёлка. Добрый, умный, творческий человек. Совсем как Гена Сыпченко. И удивительно похож на него внешне.

Я стою на пороге взрослой жизни. Впереди множество путей, но я выбрал путь, который считаю самым достойным для мужчины. Собираюсь стать военным. И точно знаю, кто будет для меня примером в деле служения Родине. Но одного желания мало. Уже сейчас я задаю себе вопрос: «Каким должен быть настоящий офицер? Какими качествами должен обладать?»

Глава 2. Каким быть?

В России во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением. «Военная выправка», «офицерская честь», «солдатская доблесть» - это далеко не полный список того, что привлекает меня при выборе данной профессии. Однако я понимаю, что она не каждому по силам. К чему же нужно мне быть готовым, какие качества воспитывать?

Если мы любим свою страну и свой народ, если понимаем, что без сильной армии России не быть независимой и самостоятельной; если осознаем, что без надежного офицерского корпуса не может быть сильной армии; если признаем важность исторического опыта, необходимость извлекать из него полезные уроки

Офицер — профессия особая, и эта особенность проявляется в своеобразных требованиях к его качествам. Суть проблемы выразил в кратком изречении генерал М. Драгомиров: «...велика и почетна роль офицера... и тягость ее не всякому под силу».

Офицерская профессия более чем любая другая требует призвания. Эта профессия трудна (физически, морально и психологически), опасна даже в мирное время, требует высокой самоотверженности, доходящей до самозабвения. Ряды офицерского корпуса покинуть значительно сложнее, чем порвать с какой-либо другой специальностью. Офицерская служба сопряжена со многими лишениями, неудобствами, которые не испытывают представители других профессий. Денежное вознаграждение за офицерский труд как правило не соответствует той высокой его «стоимости», которой по справедливости этот труд должен бы оцениваться. Высокая степень ответственности, ограниченность гражданских и личных прав и свобод тяжелым бременем ложатся на душу офицера и требуют высочайшего уровня сознательности и самоограничения. Не каждый человек в состоянии нести по жизни такой «крест».

Но существует такое понятие призвание. Я считаю, что моё призвание – стать офицером. Что заставило меня прийти к этому выводу?

Прежде всего, призвание — это предрасположенность, склонность и преданность данной профессии.

В свою очередь предрасположенность находит свое проявление в особых:

- а) задатках (физических, психологических и др.);
- б) способностях (духовных, психологических, интеллектуальных, коммуникативных, организаторских, физических);
- в) качествах личности (особенностях характера).

Склонность к профессии проявляется в:

- а) любви к ней;

б) желании овладеть данной профессией. Преданность профессии проявляется в:

а) предпочтении данной профессии другим в силу идейных соображений, а не служение ей из-за необходимости, корысти и расчета;

б) отсутствии побуждения изменить ей или променять на более выгодную и доходную;

в) активном и инициативном исполнении своего профессионального долга.

Вряд ли вызывает сомнение тот факт, что для офицерской профессии необходимы такие физические задатки, как сила, ловкость, хорошее здоровье и телосложение.

Если задатки человека зависят от природы, то способности — результат развития самим человеком тех данных, которые в нем от природы заложены: можно иметь хорошие задатки, но не реализовать их в виде способностей и, напротив, без задатков не могут быть и способности.

Я стараюсь развивать в себе способности, прежде всего духовные, беря за основу исторический опыт предков.

Россия всегда была духовно богатой страной. Нужно ли говорить о том, что враги России, пытаясь обессилить ее, не находили наилучшего способа, «чтоб обезвредить ее природную силу», как «поработить ее духовно и нравственно». Вот почему не менее бдительно, чем государственные границы страны, надо оборонять наш национальный дух. Но для этого следует понять, что же лежало и лежит в его основе.

Патриотизм в числе духовных качеств офицера занимает центральное место. «Хороший гражданин может оказаться плохим офицером (без соответствующей специальной подготовки), в том нет ничего удивительного; но горе той стране, где офицеры — плохие граждане...».

П. Измestьев, подчеркивая значение патриотизма в военном деле и роль офицера в его развитии, указывает: «Только глубокое понимание принятого на себя национального долга, только проведение в массу воспитываемых нами бойцов чувства здорового, а не квасного патриотизма поможет нам в будущих войнах добиться успеха во что бы то ни стало».

В структуре духовных качеств офицера видное место занимает воинский дух. Чтобы стать офицером, недостаточно надеть военный мундир и даже окончить военно-учебное заведение. Надо сродниться с профессией, нужно приобрести тысячи сноровок, необходимых в военном деле. Этого невозможно добиться без высокого воинского духа.

Офицер должен пропитаться чувством дисциплины, то есть сознанием того, что он обязан подчиняться старшим и обязан повелевать младшими, он должен быстро схватывать смысл приказа и научиться сам отдавать приказание твердо, кратко и ясно. Как подчиненный он должен быть почтителен, сдержан, но в то же время обязан мужественно докладывать начальнику и то, что тому может быть неприятно. Как начальник он должен

заботиться о подчиненных, быть человечным в общении с ними, но в то же время не допускать заигрывания и панибратства.

На памятнике спартамцам, погибшим в неравном бою у Фермопил, было написано: «Путник, коли придешь в Спарту, оповести там, что видел ты нас здесь полегшими, как того требует закон». Закон от времен Спарты и до сего дня остался священным для воина-офицера. Его суть прекрасно выражают слова философа Сенеки: «Достоинно умереть — это значит избежать опасности недостойно жить».

Честь, лежащая в основе офицерского долга, — важнейшее духовное качество офицера.

Незыблемое правило «служить верно» входило в кодекс чести офицера и имело статус этической ценности, нравственного закона. Этот закон безоговорочно признавался многими поколениями офицеров, принадлежавшими к разным кругам общества. Показателен в этом отношении эпизод, запечатленный А.С. Пушкиным в его «Капитанской дочке», когда дворянин Андрей Петрович Гринев дает наставление сыну: «Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их ласкою не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду».

Учитывая особенности нашего национального характера я готовлю себя к пониманию того, что слава — это не счастливый подарок судьбы, не везение, а кропотливый и тяжелый труд, высочайшая самоотдача и преданность делу. Слава не посещает людей нетерпеливых. Она не любит людей поверхностных и неосновательных. Она, как капризная барышня, отворачивается и уходит безвозвратно от гордецов, неблагодарных и заносчивых. Она любит нежданно награждать скромных и незаметных тружеников. Лентяев и мечтателей она обходит стороной.

Чувство реализма составляет также одно из важнейших духовных качеств офицера. Реализм — это ясное понимание действительности и учет ее основных факторов в практической деятельности. Основу реализма составляют следующие факторы.

1) Опыт и уроки истории изучение которой дает много ценного, избавляет от увлечений, ошибок и тяжелых неудач. Г. Леер говорил:

«Одно только глубокое изучение военной истории может спасти от измышлений и шаблонов в нашем деле и поселить уважение к принципам».

Вот почему часто военную историю называют мудростью веков и самым лучшим арсеналом стратегии. Она до некоторой степени восполняет недостаток личного опыта.

2) Знание и понимание реальных факторов военного дела (своих войск и противника, оружия, боевой техники, людей, принципов и способов ведения войны и боя и т.п.).

3) Предвидение и расчет.

4) Реальные и выполнимые решения.

5) Умение расставить исполнителей в соответствии с их возможностями и способностями.

б) Умение вводить разумные коррективы по ходу выполнения поставленной задачи с учетом меняющейся обстановки.

7) Объективность оценки сделанного, включая самооценку затраченных усилий, использованных сил и средств и полученных результатов.

Офицерская профессия — это своего рода апостольство и подвижничество. В обычном понимании слова «апостольство» — это деятельность, направленная на служение и распространение какой-либо идеи, а «подвижничество» — добровольное принятие на себя человеком тяжелого труда и лишений ради достижения высокой цели.

Подвижничество — особая черта нашего национального характера. Наш любимый национальный герой — подвижник. Он верит в Бога, свободен от героической позы и притязаний. Его внимание сосредоточивается на конкретном деле, действительных обязанностях и их строгом, неукоснительном исполнении; в своей деятельности он видит прежде всего исполнение своего долга.

Подвижничество есть непрерывный самоконтроль, борьба с низшими, греховными сторонами своего «я», аскеза духа. Нормой поведения является ровность течения, «мерность», выдержка, неослабная самодисциплина, терпение и выносливость, верность, безропотное несение каждым своего «креста». Всякого рода театральные эффекты, поза, лицемерие, тщеславие — противны духу подвижничества. Лучшие русские полководцы и военачальники — в их числе. Подвижником был и должен быть офицер России.

Подвижничество невозможно без веры.

Первый российский орден — Святого Андрея Первозванного, учрежденный Петром Великим в 1699 г., имел девиз «За веру и верность».

Готовность умереть за Россию составляет важное качество офицерского подвижничества. Это качество было так развито в офицерстве, что при составлении мобилизационного плана в полку офицеры просили не назначать их на должности в тылу, в запасных полках, во второстепенных дивизиях, которые, «может быть, не успеют сформироваться, как разыграется генеральное сражение».

Круг идей, традиционно важных для офицера, охватывает ряд понятий, таких как: Родина, война, армия, офицер, солдат, доблесть, закон, власть, общество, враг и др.

Родина — святое понятие для офицера. Все самое важное сосредоточено в нем, все готов он отдать для ее благополучия, процветания и независимости.

Таким образом, что бы овладеть данной профессией, нужно много и упорно трудиться, физически, духовно, интеллектуально.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

История показала нам наглядно, как мгновенно возникают современные войны и как тяжело расплачивается та из сторон, которая в мирное время не сумела подготовиться к войне.

Быть России или не быть — это главным образом зависит от ее армии.

Все правительства, кроме разве очень глупых, понимают чрезвычайную высоту офицерского долга и стараются поддерживать сознание этой высоты в народе. У всех народов армия признается учреждением государственным, комплектуемым людьми, для которых военное дело, в виде защиты родины, считается либо священной обязанностью, либо делом призвания по преимуществу.

Я не гонюсь за блестящими эффектами, не ищу в военной профессии красивых лавров. Надеюсь быть похожим на таких офицеров, которые шли смело и твердо в бой, гордясь своим высоким призванием и крепкими своими понятиями о долге и истинном благородстве.

Пора отказаться от опасного заблуждения, будто хорошим офицером может быть всякий образованный человек. Пусть лучше комплект офицеров, чем комплект с такими личностями, как офицеры «Поединка». Будущее за такой армией, где офицеры верят в высоту своей миссии, а не удерживаются только формами, чинами и орденами.



Традиционный смотр строя и песни в нашей школе.



Урок истории «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».